

Forskrift om skoleregler for elever i den offentlige grunnskolen i Smøla kommune

Høringsutkast

Hjemmel

Forskriften er fastsatt i Smøla kommunestyre xx.xx.xxxx, med hjemmel i § 10-7 i Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova).

§ 1 Formål og virkeområde

Forskriften skal bidra til at elevene i Smølas skolen har et trygt og godt skolemiljø, som skaper inkludering og trivsel, fremmer god helse og gi et godt grunnlag for læring.

Forskriften gjelder for de offentlige grunnskolene i Smøla kommune, og gjelder i skoletiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom, utearealer, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens regi.

Forskriften kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

Det enkelte samarbeidsutvalg ved skolene gis myndighet til å vedta egne trivsels- og ordensregler tilpasset den enkelte skoles behov og virkeområde etter gjeldende lovverk.

§ 2 Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter denne forskriften, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 3 Vurdering av elevens orden og oppførsel – gjelder for ungdomstrinnene

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i denne forskriften, samt i skolens eget reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglement.

§ 4 Orden

Eleven skal utvise god orden, herunder:

- møte presist
- følge skolens regler for melding om fravær
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister

§ 5 Oppførsel

Eleven skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- delta aktivt i opplæringen
- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- bidra til å fremme et godt skolemiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler for å unngå unødig slitasje eller ødeleggelser
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr, og følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel som ikke aksepteres

- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus
- voksenopplæringen kan i lokalt reglement tillate bruk av røyk/tobakk/snus på nærmere angitte områder)
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

§ 6 Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med det lokale ordensreglementet, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter denne forskriften, eller skolens eget ordensreglementet, ikke aksepteres.

Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, skal disse leveres til foreldrene.

§ 7 Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Smølskolen vil benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. Korrigering av uønsket adferd
2. Samtale med elev
3. Ta kontakt med foresatte, muntlig og/eller skriftlig
4. Anmerkning
5. Skriftlig advarsel til elev
6. Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
7. Bortvising fra undervisningen, jf. Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) §13-1
8. Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.
9. Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt

§ 8 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

§ 9 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell og utstyr

§ 10 Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg. Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- Rektor eller den rektor delegerer det til avgjør om reaksjonene i § 7 skal benyttes.
- Før foresatte varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser. Foreldre/foresatte til elever på 1.- 7. trinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Reaksjonene i § 7 nr. 7 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 11 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 1. august 2024.